

## Inspectierapport

KDV Bij Ot en Sien (KDV)

Schoonloërstraat 49

9444 TH Grolloo

Registratienummer 985424758

Toezichthouder: GGD Drenthe  
In opdracht van gemeente: Aa en Hunze  
Datum inspectie: 07-01-2021  
Type onderzoek: Incidenteel onderzoek  
Status: Definitief  
Datum vaststelling inspectierapport: 12-01-2021

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19 .....	4
Pedagogisch klimaat.....	5
Overzicht getoetste inspectie-items .....	7
Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19 .....	7
Pedagogisch klimaat.....	7
Gegevens voorziening .....	10
Opvanggegevens .....	10
Gegevens houder.....	10
Gegevens toezicht.....	10
Gegevens toezichthouder (GGD).....	10
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	10
Planning .....	10
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	12

# Het onderzoek

## **Onderzoeksoopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 4 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd incidenteel onderzoek.

Dit onderzoek doet de toezichthouder als daar aanleiding toe is. De aanleiding kan verschillen en daarom kunnen de eisen die hij beoordeelt ook verschillen.

Dit betreft een incidenteel onderzoek in verband met een registratie als VE-locatie. Het onderzoek bestaat uit documentenonderzoek en contact met de houder.

## **Beschouwing**

De houder heeft voor KDV Bij Ot en Sien een aanvraag gedaan voor een registratie voor voorschoolse educatie (VE). Gemeente Aa en Hunze heeft GGD Drenthe de opdracht gegeven hiervoor een incidenteel onderzoek uit te voeren.

Hieronder omschrijft de toezichthouder de algemene kenmerken van dit kindercentrum, de onderzoeksgeschiedenis en de bevindingen op hoofdlijnen.

## **Algemeen**

KDV Bij Ot en Sien is gehuisvest in de Boerhaarshoeve en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar. Kinderopvang Bij Ot en Sien heeft 16 kindplaatsen voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. De houder is voornemens op vier ochtenden in de week voorschoolse educatie aan te bieden aan de peuters in de groep. Ook de jongere kinderen kunnen eventueel betrokken worden bij de activiteiten.

## **Inspectiegeschiedenis**

2018: jaarlijks onderzoek. Er werd voldaan aan de geïnspecteerde eisen uit de Wet kinderopvang;

2019: jaarlijks onderzoek. Er heeft een overtreding plaats gevonden bij het domein personeel en groepen, onderdeel verklaring omtrent het gedrag;

2020: jaarlijks onderzoek. Er werd voldaan aan de geïnspecteerde eisen uit de Wet kinderopvang.

## **Belangrijkste bevindingen**

Dit onderzoek richtte zich op de VE-registratie van KDV Bij Ot en Sien. De toezichthouder heeft contact gehad met de houder en een van de vaste beroepskrachten. Documenten zijn per mail toegestuurd.

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden voor een VE-registratie.

## **Advies aan College van B&W**

De toezichthouder adviseert het college om het verzoek tot wijziging van gegevens in het Landelijk Register Kinderopvang (LRK) toe te wijzen.

## Observaties en bevindingen

### Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Wanneer er wijzigingen zijn, is de houder verplicht om deze door te geven.

De administratie moet aan een aantal voorwaarden voldoen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder met een beschrijving van wat er bekeken, gelezen en/of besproken is.

#### **Wijzigingen**

De houder van KDV Bij Ot en Sien heeft gemeente Aa en Hunze via een wijzigingsformulier op de hoogte gesteld van hun voornemen tot registratie als VE-locatie.

Conclusie:

De houder voldoet aan de voorwaarden voor 'Wijzigingen'.

#### **Gebruikte bronnen**

- Wijzigingsformulier exploitatie

### Voorschoolse educatie

In het pedagogisch beleidsplan zijn beschrijvingen opgenomen van de onderwerpen voor voorschoolse educatie. Het zijn beschrijvingen van:

- de visie op VE;
- de inrichting van de ruimte;
- het volgen en stimuleren van de ontwikkeling, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn en overdracht naar de basisschool.

De houder beschrijft ook in het pedagogisch beleidsplan hoe het aanbod VE is ingericht zodat een kind vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen. Het kindercentrum biedt tijdens schoolweken 16 uur per week aan activiteiten die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. Hiermee is het aanbod VE zo ingericht dat een peuter vanaf de dag dat het tweeënhalf jaar oud is in anderhalf jaar tijd minimaal 960 uur VE kan ontvangen.

Het kindercentrum gebruikt Piramide als methode voor VE, waarbij gewerkt wordt met verschillende thema's. Kenmerken van de methode zijn in de praktijk terug te zien. Bijvoorbeeld de indeling van verschillende themahoeken.

De groep bestaat uit maximaal 16 kinderen. Er staan dan minimaal twee VE-beroepskrachten op de groep. Als er acht kinderen of minder zijn, staat er één VE-beroepskracht op de groep. De houder toont dit aan door middel van voorlopige roosters te laten zien.

Als er VE wordt aangeboden, staan er beroepskrachten op de groep met een geschikte opleiding. Daarnaast hebben de gecontroleerde beroepskrachten een geldig VE-certificaat en beheersen het Nederlands op niveau 3F. Binnen het KDV zijn twee BBL stagiaires aanwezig, deze worden boventallig ingezet op de ochtenden dat VE wordt aangeboden op de groep. Een beroepskracht voldoet nog niet aan de 3F taaltoets. Deze beroepskracht is in februari ingepland om de 3F taaltoets te maken en wordt niet ingezet op de groep zolang zij nog niet aantoonbaar het Nederlands op dit niveau beheerst. De houder laat dit zien aan de hand van personeelsroosters.

De houder heeft voor de locatie een opleidingsplan voor VE opgesteld. Het plan beschrijft de manier waarop de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten worden onderhouden. Het plan zal elk jaar geëvalueerd worden en wordt, als het nodig is, aangepast.

Op dit moment kan niet worden getoetst of de houder op het gebied van VE uitvoering geeft aan het beleidsplan, het plan jaarlijks evalueert en waar nodig aanpast. Dit zal tijdens een volgend onderzoek in de praktijk worden getoetst.

Conclusie:

De houder voldoet aan de getoetste voorwaarden van VE.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (F. Lubbers-Krapels)
- Interview (vaste beroepskracht)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en)
- Personeelsrooster (concept)
- Pedagogisch werkplan
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Registratie, wijzigingen, administratie, naleving handhaving en maatregelen covid-19</b>
<b>Wijzigingen</b>
<p>De houder van een kindercentrum doet van een wijziging in de daartoe aangewezen gegevens onverwijld mededeling aan het college, nadat deze wijziging hem bekend is geworden. Hierbij verzoekt de houder de gegevens te wijzigen.</p> <p>(art 1.47 lid 1 Wet kinderopvang; art 7 lid 2 en 3 Besluit landelijk register kinderopvang, register buitenlandse kinderopvang en personenregister kinderopvang)</p>
<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Voorschoolse educatie</b>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.</p> <p>(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:

Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

## **OF**

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:

- a. het werken met programma's voor voor- en voorschoolse educatie,
- b. het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling,
- c. het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie,
- d. het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en
- e. het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en voorschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar voorschoolse educatie.

In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht.

(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **OF**

De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en



vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening : KDV Bij Ot en Sien  
Vestigingsnummer KvK : 000027413357  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder : Frida Lubbers - Krapels  
KvK nummer : 58029435  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD : GGD Drenthe  
Adres : Postbus 144  
Postcode en plaats : 9400 AC ASSEN  
Telefoonnummer : 0592-306300  
Onderzoek uitgevoerd door : M. Dennert

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente : Aa en Hunze  
Adres : Postbus 93  
Postcode en plaats : 9460 AB GIETEN

### **Planning**

Datum inspectie : 07-01-2021  
Opstellen concept inspectierapport : 12-01-2021  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 12-01-2021  
Verzenden inspectierapport naar houder : 12-01-2021  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 12-01-2021

Openbaar maken inspectierapport

: 12-01-2021

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.